



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Tatabányai SZC Műszaki Szakközépiskolája

2800 Tatabánya, Réti utca 1-5

OM azonosító: 203064

Telephely kódja: 011



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakközépiskola | 92 | 83 | 60 | 74 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1613 (1578;1638) | 1641 ☹️ (1640;1642) | Szakköz. | 1625 😊 (1623;1627) | Nagy szakköz. | 1651 ☹️ (1649;1653) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1593 (1563;1620) | 1610 😊 (1609;1611) | Szakköz. | 1589 😊 (1588;1591) | Nagy szakköz. | 1608 😊 (1606;1610) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | ☹️ | 😊 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | ☹️ | 😊 |









- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál


A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 😊 | 😊 |


- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1613 (1578;1638) |  1677 (1633;1717) |  1685 (1637;1728) |  1673 (1638;1700) |  1658 (1626;1689) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1593 (1563;1620) |  1575 (1534;1607) |  1585 (1551;1620) |  1599 (1563;1640) |  1580 (1553;1619) |

 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 4. képességszint | 37,3 | 37,0 | 37,9 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 4. képességszint | 19,2 | 27,8 | 26,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 3. képességszint | 11,1 | 17,3 | 13,2 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 3. képességszint | 7,2 | 11,5 | 6,4 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.